

Être studieuse, 4^e-3^e

Un professeur disait qu'un cours devait être comme une fenêtre qui s'ouvre devant un magnifique paysage invitant à l'exploration, à la découverte.

La studiosité revient à mettre ses chaussures et son chapeau d'explorateur, à prendre sa boussole et partir à la recherche de la vérité.

3 *incontournables* pour cette exploration : le temps, le talent et le cœur.

Le temps

Tout ce qui a de la valeur demande du temps : le temps de construction des cathédrales, le nombre incalculable d'entraînements pour accomplir un exploit sportif, les neuf mois d'attente d'un enfant dans le ventre de sa mère...

L'assimilation d'un cours, comme la digestion, ne se fait pas en un clin d'œil ; je dois y consacrer du temps, pour approfondir, pour me l'approprier...

Deux ennemis à combattre : la précipitation et la rêvasserie. Tous deux découlent de la paresse.

Deux remèdes : un soupçon d'organisation, être à 100% dans tout ce que je fais.

Le talent

Qui es-tu pour priver le monde des talents que tu as reçus ?

Il est de notre responsabilité de déployer toutes nos qualités, de les mettre au service des autres. Nous sommes invités à étudier avec professionnalisme, à mettre la tête dans ce qui nous est confié. Cela demande certes un effort, parfois des larmes mais nous avons toutes l'expérience qu'un travail bien fait procure de la joie.

Le cœur

Derrière chaque activité, chaque travail se cachent des personnes que je peux aider. Toutes les activités humaines sont entrelacées. Mettre le cœur, c'est penser aux autres, leur faciliter la vie, les servir.

- ➔ Est-ce que je laisse ma paresse mettre des obstacles à mon intelligence ? Quels moyens concrets je mets en place pour la dépasser ?
- ➔ Ai-je fixé un cadre de travail (planning, horaire, bureau rangé...) pour étudier sérieusement et sereinement à la maison ?
- ➔ Suis-je ambitieuse et réaliste dans mon travail ? Sais-je viser haut sans me laisser décourager par le manque d'envie ?
- ➔ Sais-je préserver de petits moments de silence, dans mes trajets, à la fin de la journée pour penser, pour réfléchir, pour « relire » les événements de la journée ?
- ➔ Est-ce que je favorise une ambiance studieuse dans la classe par le respect du silence, de l'ordre mais aussi par ma motivation et mon sourire ?
- ➔ Suis-je consciente que mon travail est une occasion pour aimer et servir les autres ?

Et ainsi, à ma place, chaque jour, je changerai la vie.

